

Wat als een kind druk doet en moeite heeft met luisteren? (En andere kinderen duwt?)

Benader het kind positief:

- Heb begrip voor de onrust van het kind, benoem het en zet het om in een activiteit. (Bv. 'Ik zie dat jij heel graag van je stoel wil en wil gaan lopen. Klopt dat? Nou dan mag jij vast de blokken pakken. Leg ze daar maar neer.')
- Heb begrip voor dat het kind nog over onvoldoende verbale vermogens beschikt om zich duidelijk te maken.
- Geef bij gewenst gedrag een complimentje over zijn gedrag. Benoem het gedrag expliciet.
- Geef het kind tussendoor zomaar een aai over de bol of een knipoog. Zo voelt het zich gezien.
- Betrek het kind bij de groep en de activiteiten. Geef bij onrust bij het kind een extra opdrachtje waarbij het kan lopen of bewegen.

Elke dag is een nieuwe dag, dus begin elke dag weer met een schone lei.

- Ga aan het eind van de dag eens na of je wat positiefs over het kind kunt bedenken. Zet je focus op positieve kanten van het kind.
- Lukt dat niet, dan geef je jezelf de opdracht om de volgende keer eens extra letten op positieve dingen van het kind.



Benut de activiteiten die het kind graag doet:

- Als het kind graag helpt, laat hem dan jou of andere kinderen helpen.
- Als een kind veel met zijn handen beweegt, geef hem dan een opdrachtje waarbij hij dat kan doen (bijvoorbeeld poetsen of bouwen).
- Als een kind moeilijk kan stilzitten, laat hem dan helpen met opruimen of laat hem iets pakken of halen.

Zorg ervoor dat het kind niet te lang stil met zitten (gek genoeg kost dit het kind heel veel energie).

- Geeft opdrachtjes in wachttijd, zodat het kind toch bezig kan zijn. Vaak zie je dat 'wachttijd' = 'kliertijd'.
- Als kinderen moeten wachten, bv. nadat ze naar de wc zijn gegaan, tot de andere kinderen klaar zijn, laat het kind dan als een van de laatsten naar de wc gaan. Dit beperkt de 'stil-zit-tijd'.
- Is het mooi weer en wil je naar buiten gaan? Laat de kinderen die de jas al aan hebben maar vast naar buiten gaan.

Aanbieden van structuur, passend bij de leeftijd van het kind:

- Maak gebruik van een dagritme-rooster (dmv pictogrammen).
- Deel de dag in met vaste tijden en afspraken.
- Blijf de afspraken rustig herhalen voor het kind en wijs naar de dagritmekaart.

Consequent toepassen van regels

- Loop naar het kind toe en corrigeer met een rustige maar besliste stem.
- Vertel welk gedrag je wel wil zien en doe het eventueel voor.
- Geef, zodra je het gewenste gedrag ziet, een complimentje. Benoem expliciet het gedrag.

Hoe kan het nou dat een kind zo druk doet en 'agressief' doet naar andere kinderen toe?

1. Het kan zijn dat het kind thuis weinig structuur en regels geboden krijgt en daardoor ongewenst gedrag laat zien.
2. Maar het kan ook zijn dat het kind heel veel innerlijke onrust ervaart; het is een 'kind-kenmerk'.

In beide gevallen is het goed om consequent en gestructureerd om te gaan met het kind, echter in het tweede geval wil het kind vaak wel graag gewenst gedrag laten zien, maar lukt dit niet zo goed. Er is dus sprake van niet kunnen. Het 'agressieve' gedrag naar andere kinderen toe is vaak ondoordacht en impulsief. Het kind wil graag iets en 'vergeet' daarbij dat hij moet wachten of rekening moet houden met de andere kinderen.

In de regel kunnen kinderen met innerlijke onrust de externe en interne prikkels moeilijk filteren. Een onderscheid maken tussen wat belangrijk is en wat niet is voor deze kinderen erg lastig. Ze vinden het dus moeilijk om 'onbelangrijke' omgevingsprikkels te negeren. Alles komt even 'hard' binnen. Bijvoorbeeld als een leidster iets tegen het kind zegt en ondertussen ziet het een kind dat met autootjes bezig is, hoort het een hond blaffen in de verte, hoort het een kind een liedje zingen, hoort hij het geluid van het Senseo-apparaat en ruikt hij de geur van een poepluier. Om te leren filteren (wat is belangrijk en waar moet je op reageren) heeft het kind met innerlijke onrust de hulp nodig van zijn omgeving.

Het is heel belangrijk voor het zelfbeeld van het kind dat ze niet altijd van de omgeving negatieve dingen horen, zoals "Nee, dat mag niet. Houdt daar mee op. Hoe vaak heb ik je wel niet gevraagd om dat terug te geven?" etc. Het kan helpen om te kijken naar de juist krachtige eigenschappen van kinderen met innerlijke onrust.

Een kind met innerlijke onrust kun je herkennen aan:

- Moeilijk stil kunnen zitten
- Snel afgeleid zijn
- Moeilijk op de beurt kunnen wachten
- Van de ene activiteit naar de andere hollen (niet rustig en langdurig kunnen spelen)
- Overdreven veel praten
- Niet luisteren naar anderen en anderen in de rede vallen
- Zich vaak in gevaarlijke situaties storten
- Moeite hebben met instructies opvolgen
- Anders reageren op straf en beloning dan andere kinderen
- Veel dingen kwijtraken
- Moeite hebben om voor langere tijd ergens de aandacht op richten
- Zichzelf moeilijk onder controle kunnen houden

Krachtige eigenschappen van kinderen met innerlijke onrust:

- Enthousiasme
- Fanatiek in sport en beweging
- Hyperfocus bij dingen die het kind interessant vindt
- Spontaniteit
- Humoristisch
- Zorgzaam
- Ondernemend en initiatiefrijk
- Fantasierijk
- Sterk rechtvaardigheidsgevoel
- Duidelijk en direct in communicatie